|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 31** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: GÓC SÁNG TẠO**  Ngày dạy: …**20/04/2023**... |
| **BÀI: QUÀ TẶNG Ý NGHĨA** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS hiểu được nội dung của món quà ý nghĩa là một bức ảnh, tranh về thầy, cô giáo hoặc người bạn do hs tự vẽ..

- HS thể hiện tình cảm của mình với người trong tranh, ảnh bằng lời giới thiệu.

- HS vẽ bức ảnh, tranh về thầy cô giáo hoặc người bạn vào giấy, trang trí, tô màu. Viết được một vài câu tự giới thiệu thể hiện tình cảm với người trong tranh, ảnh.

- HS thể hiện tình cảm kính trọng, yêu quý với người trong tranh, ảnh.

- Vui vẻ hoàn thành sản phẩm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

a) Chuẩn bị của GV: Các viên nam châm để gắn lên bảng sản phẩm của HS;

Những mảnh giấy có dòng kẻ ô li GV phát cho HS để dán vào sản phẩm, viết lên đó.

- Giáo án điện tử, máy chiếu, máy soi.

b) Chuẩn bị của HS:

- Ảnh HS, tranh HS tự hoạ bản thân.

- Giấy màu, giấy trắng, bút chì màu, bút dạ, kéo, keo dán,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5’**  **7’**  **2’**  **17’**  **4’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **\* Kết nối**  ***a. Chia sẻ***  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh trang 123, YC hs thảo luận nhóm 2 nêu nội dung bức tranh.  - Đại diện các nhóm nêu nd tranh.  ***b. Giới thiệu bài***  - Tiết học Góc sáng tạo hôm nay có tên là Quà tặng ý nghĩa. Trong tiết học này, mỗi em sẽ làm một món quà để tặng thầy, cô giáo hoặc tặng một bạn. Để món quà có ý nghĩa, các em cần:  + Chọn ảnh của người đó hoặc vẽ người đó bằng tất cả tấm lòng yêu mến. Sau đó, trình bày, trang trí bức tranh, ảnh đó cho thật đẹp.  + Viết vài lời giới thiệu về người đó. Lời giới thiệu cần thể hiện được tình cảm của các em.  - GV đưa ND bài 1, YC hs đọc  + YC hs nêu có thể đem ảnh của những ai?  + Nếu không có ảnh mình có thể làm gì?  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  - YC HS đọc nội dung bài 2 trong.  + Bài 2 yc làm những gì?  - **Chốt:** Dán tranh ảnh vào giấy, viết một vài câu giới thiệu.  - GV cho hs xem các bức tranh trang 124. YC hs đọc các lời trong bức tranh.  - YCHS bày lên bàn ĐDHT, ảnh hoặc tranh em tự vẽ mình hoặc người thân vẽ.  - YCHS trao đổi cùng bạn về bức tranh, ảnh của mình và nói một vài câu giới thiệu về người trong ảnh, tranh..  - Đại diện nhóm lên giới thiệu.  **Chốt:** Khi viết câu giới thiệu cần viết ngắn gọn câu gt tên người trong tranh, ảnh, nét nổi bật, đáng quý của người đó và câu thể hiện được tình cảm của mình với người đó, viết tên của mình bên cạnh.  **NGHỈ GIỮA GIỜ**  GV cho chơi TC: Mưa to – mưa nhỏ  **3. Luyện tập, thực hành**  ***3.1. Chuẩn bị***  - GV phát cho HS những mẩu giấy trắng có dòng kẻ ô li, cắt hình chữ nhật đơn giản hoặc hình gì đó vui mắt để HS sẽ viết lời tự giới thiệu rồi đính vào sản phẩm.  ***3.2. Làm sản phẩm***  - YC hs làm để tạo được sản phẩm.  - GV quan sát hướng dẫn hs.  ***3.3. Trao đổi sản phẩm với các bạn trong nhóm***  - Mời hs đọc YC bài 3 SGK trang124  - Mời 2 bạn đọc nội dung trong bài.  - YC hs tự trao đổi NX đóng góp tranh cho nhau trong nhóm đôi.  - Mời đại diện một số nhóm lên trình bày.  - Gv sửa lời tự giới thiệu cho một số HS (lỗi chính tả, ngắt câu) để HS viết lại và dán lại lên bức tranh.  **4. Hoạt động vận dụng**  - GV khen ngợi những HS hoàn thành tốt BT sáng tạo; dặn HS mang sản phẩm về nhà, cùng người thân góp ý, sửa lại sản phẩm cho đẹp.  - Những quà tặng này sẽ được trưng bày trong tiết học tới. Sau đó, được tặng cho thầy cô, bạn bè. Các em hãy thi đua xem quà của ai có ý nghĩa, làm cho người nhận quà vui mừng, cảm động. | - HS hát bài : Hộp bút chì màu  -HS quan sát tranh và thảo luận nhóm 2.  - Đại diện nhóm nêu theo ý hiểu.  - HS nghe  - 1 HS đọc  - Đem ảnh của thầy, cô giáo hoặc bạn bè.  - Có thể vẽ tranh.  - 1 HS đọc  - HS nêu  - Mỗi hs đọc 1 tranh.  - HS chia sẻ nhóm 4 cùng bạn.  -1,2 nhóm đại diện gt  -HS nghe và quan sát.  - HS chơi  - HS chuẩn bị đồ dùng  - HS thực hành  - 1 HS đọc  - 2 hs đóng vai 2 bạn đọc lời trong SGK.  - HS trao đổi trong nhóm  - Đại diện 3,4 nhóm lên trao đổi sản phẩm trước lớp.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài học:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................